

【 線形代数 I について 】

1年15組, 2009年度担当教官 石川 剛郎

すべての数理科学の共通の基礎は $\begin{cases} \text{微分積分} \\ \text{線形代数} \end{cases} \Leftarrow \text{これをやります!}$

- 教科書は、泉屋 他著：行列と連立一次方程式、共立出版 です。

【 線形代数 I の評価方法 】

●線形代数 I の講義では、試験の成績（試験は計2回を予定）と平常点（質問書・出席）の両方をもとに成績をつける予定です。評価の割合はほぼ7対3とします。したがって、講義内容の習得はもちろんですが、普段の講義に関する関心度、理解度も大切になります。

●試験は6月中旬（中間テスト）と、前期最後の講義の時間（8月上旬を予定、期末テスト）の2回予定です。やむをえない都合により受験できない（できなかった）人で単位取得を希望する人は、なるべく早めに私（石川）に申し出て、後日設定する追試験を受けてください。（ただし、一般的に、追試験は正規の試験より評価が若干厳しくなります）。

●再試験（試験の成績の悪かったひとのためにもう一度行う試験）は行いません。計2回の試験だけから7割の評価を決めます。

●質問書には、講義内容に関する質問と、補足説明（100字程度以上）をかならず書いてください。質問になっていないと判断されるもの、補足説明のないものや白紙は評価できません。質問が思い浮かぶよう、真剣に講義に集中してください。予習や復習の結果、思いついた質問も歓迎します。

●質問書を回収する場合、その回の講義の最後の10分間程度を質問を書くための時間にあてます。質問は自分の発想、自分の言葉で表現してください。酷似した質問書が複数あったら、それらはすべて評価外とします。

●寄せられた貴重な質問には、プリントや講義を通して、できるかぎり回答します。誰が質問したかは伏せますが、質問自体は公開させてもらう場合があります。（質問書とは別に直接の質問ももちろん大歓迎です）。

●質問書とは別に、ほぼ毎回、実際に問題を解いてもらうように、講義中に「演習プリント」を配布します。自己採点して、試験準備などに利用してください。

質問例（单なる例示であり、理想的な質問というわけではありません。なるべく素直な質問を期待しています。）行列は何のために考えるのですか？行列の掛け算の意味を教えてください。

補足説明：行列は、数字をたてよこに並べたものということなので、表のようなものと思いますが、それを行列といって取り上げる意義はありますか？行列の足し算や引き算、スカラー倍はまだ納得できますが、掛け算をどうしてどのように定義するか、さっぱりわかりません。

質問例その2：教科書のxxページの問題の解答がよくわかりません。ミスプリントですか？

補足説明：普通に計算すると、結果はxxxとなったのですが、どうしても解答と一致しません。計算間違いかもしれません、納得できません。
