

線形代数学 2 質問の回答 担当教官 石川 剛郎 (いしかわ ごうお)

No. 2 (No. 1 は欠番) (1999年10月18日) の分

問. 「1次独立」ということを考える意義は何ですか?それを調べて得るものはありますか?

答. 「次元」ということを, (なんとなくではなくではなく)きちん考えるために, ベクトルの組が1次独立, ということを明確に規定する必要があります. これに関しては近々説明する予定です. 「次元」の意味がはっきりすれば, 応用として, 行列の階数の意味が, よりはっきりします. 行列の対角化なんかもすんなりわかちやたりします. 「1次独立」ということを考えると良いことづくめです. 悪いことは何もありません. 「1次独立」ということが理解できれば, これから半年, 楽しく講義が聴けます. 「1次独立」ということが理解できなければ, これから半年, 講義を聴くのが苦しくなるでしょう. さて, ベクトルの組 a_1, a_2, \dots, a_r が1次独立であるとは, 「 $c_1 a_1 + c_2 a_2 + \dots + c_r a_r = 0$ という関係式から $c_1 = 0, c_2 = 0, \dots, c_r = 0$ が導かれる」ということで定義されます. 定義自体は洗練されたものなので, 確認し易いと思います. 「1次従属」とは「1次独立でない」ということ, つまり「 $c_1 a_1 + c_2 a_2 + \dots + c_r a_r = 0$ という関係式から $c_1 = 0, c_2 = 0, \dots, c_r = 0$ が導かれない」ということ, 言い換えれば「すべては0ではない c_1, \dots, c_r があって, $c_1 a_1 + c_2 a_2 + \dots + c_r a_r = 0$ となる」と定義されます. 洗練された定義なので, 確認し易いと思います.

問. 1次独立の「1次」とはどういう意味ですか?「2次独立」というものもありますか?

答. 「1次」とは英語の linear の訳で「線形」という意味と同じ意味です. 「2次独立」というようなことは(考えられなくもないけれど, 少なくとも線形代数では)考えません.

問. 「1次結合」がわかりません. 何の意味があるのですか?

答. 前期に扱った連立1次方程式 $Ax = b$ は, $A = (a_1, a_2, \dots, a_n)$ と列ベクトルで表したとき, $x_1 a_1 + x_2 a_2 + \dots + x_n a_n = b$ という式に書けます. この左辺は, 列ベクトルのスカラー倍の和の形をしていて, 1次結合です. (x_1, x_2, \dots, x_n が係数です.) つまり, この方程式は, 与えられた b に対して, x_1, x_2, \dots, x_n を適切に選んで, 1次結合の形に表されるか, ということを意味しています. このように, 「1次結合」は, 連立1次方程式を理論的に考えようとするとき, 自然に登場する概念であると言えます.

問. 定理 1.4 を具体的に説明してください.

答. $V = \mathbb{R}^2$ とします. $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ は1次従属です. このとき確かに $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} + (-1) \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ と1次結合で表されますね. (2 と -1 が係数です.) 定理 1.4 はこのような事実を, 一般の定理の形に表現しているだけのことです.

問. \mathbb{R}^m は, $m \geq 4$ になると想像がつかなくなります. ドラエモンのポケットと考えてよいのでしょうか?

答. 4次元ポケットのことですね. でも, ここで扱っている4次元空間は, そんな気の効いたものではなく, 困ったときに助けてくれるわけでもなく, 何でもほしいものが手に入る魔法の箱でもなく, どこにでもある, ありふれたものです. 皆さんのデータ, たとえば, 身長, 体重, 年齢, 足の長さ, を数値にして, 縦に並べたら, ほうら, 4次のベクトルです. 個人によってデータは千差万別ですから, 4次元ベクトル空間を考えるのが自然ですね. また, データの平均などを計算するときなど, ベクトルを足したり, スカラー倍するのも自然に必要になります.

問. \mathbb{R}^m で m が4以上のときは図に書けないとのことですが, 無理すれば書けるのではないのでしょうか?

答. 無理するのはいやです.

問. $V = \mathbb{R}^m$ の「 V 」は何の頭文字ですか?

答. 容易に想像できるように, Vector space の頭文字ですね.

問. 「部分ベクトル空間」とはどのようなものですか?

答. 部分ベクトル空間は, とりあえずの理解として「原点を含む, 広がりが途中で切れない, 曲がっていない集合」というイメージが良いと思います. ベクトル全体の中で連立1次方程式の解ベクトルの作る解空間などが, 部分ベクトル空間の重要な例です.

問. 「部分集合」と「部分ベクトル空間」は全く別のものなのですか?

答. 別のものです. ある条件をみたすような特別は部分集合を, 特に, 部分ベクトル空間とよびます. たとえど, $V = \mathbb{R}^m$ は「日本国」です. 個々のベクトルは「日本人」です. でも, 日本人全体の集合が, 日本国かということ, そうではなくて「政府」などの組織を含めた有機的統合体が日本国ですね. m

次列ベクトルの全体の集合に「和」と「スカラー倍」の構造を吹き込んだものが $V = \mathbb{R}^m$ です。「どこ」全体は日本人全体の集合の部分集合です。「日本人男性」全体も日本人全体の集合の部分集合です。でも「政府」がないので、部分空間とは呼ばず、「北海道」は、政府(道庁)があるから部分空間とよぶ、という感じかな。

問. 部分ベクトル空間は有限ですか? 1次結合がすべて属するという事は、無限ということですか?

答. 「有限」「無限」の意味がはっきりしていないので、質問の意味がはっきりしません。

問. V は V の部分ベクトル空間である、とのことですが、どういうことですか?

答. V は V の部分集合です。(全体も特殊な一部です。) V について部分ベクトル空間の条件がすべて成り立つので、定義から、 V は部分ベクトル空間です。 V の部分ベクトル空間です。つまり、 V は V の部分ベクトル空間である、ということです。何の問題もないですね。

問. 記号 $\langle \mathbf{a}_1, \mathbf{a}_2, \dots, \mathbf{a}_r \rangle$ の意味がわかりません。

答.

$$\langle \mathbf{a}_1, \mathbf{a}_2, \dots, \mathbf{a}_r \rangle = \{c_1 \mathbf{a}_1 + c_2 \mathbf{a}_2 + \dots + c_r \mathbf{a}_r \mid c_1, c_2, \dots, c_r \text{ は任意定数} \}$$

が定義です。言葉で言い換えると、 $\mathbf{a}_1, \mathbf{a}_2, \dots, \mathbf{a}_r$ の1次結合として表されるようなベクトル全体のなす部分集合です。これは、部分ベクトル空間です。 $\mathbf{0}$ は $c_1 = 0, c_2 = 0, \dots, c_r = 0$ とすれば表されるし、1次結合の1次結合は1次結合なので、部分ベクトル空間の条件の残りの箇所も成り立つからです。

問. \subset という記号がわかりません。

答. \subset は「含まれる」と読みます。 \supset は「含む」と読みます。 $L \subset V$ は、 L が V に含まれる、 L は V の部分集合であると読みます。この際、 L が V と一致することも許可しています。教科書の補足 A を参照してください。 $L \subset V$ を $V \supset L$ と書きます。同じ意味です。

問. 「属する」ということと「従属する」ということは同じ意味ですか?

答. まったく違います。「属する」は「所属する」という意味であり、英語でいうと belongs to です。これは、個と組織(ベクトルと空間)に関する、所属関係を指し示す用語です。 \in という記号を使うことがあります。(ちなみに、 \subset は組織と組織(集合と集合、空間と空間)に関する、包含関係を指し示す記号です)。一方、「従属する」は、「1次従属」という文脈で使う場合には、dependent という意味で、個人のグループ(ベクトルの組)の性質に関する用語です。まったく違う意味の言葉です。

問. 「空でない部分集合」とはどういう意味ですか?

答. 「空集合」ではない部分集合という意味です。箱を想像してください。何も入っていないとき、その箱は空(から)であるといえますね。数学では、空(くう)である、といえます。空集合は、からしゅごう、ではなく、くうしゅごう、と読みます。何も元(げん, 要素)のない集合です。元(もと)も子もないのが空集合です。空(そら)に太陽があっても、空集合には何もありません。部分ベクトル空間という場合、空集合を考えるのは空(むな)しいので除外します。空集合ではないような部分集合だけが予備審査に残ります。さて、その箱に、零ベクトル $\mathbf{0}$ だけが入っている場合、空ではないですね。これは $\{\mathbf{0}\}$ と書きます。 $\{\mathbf{0}\}$ は空ではないので、部分ベクトル空間の予備審査をパスします。さらに、本審査 (1), (2), (3) をパスするので、晴れて、部分ベクトル空間であるというわけです。

問. なぜ複素数というものを作ったのですか? 現実には存在しない想像上のものを作るには、それなりの理由があるのでしょうか、学生にとっては訳のわからないものです。

答. 便利だからです。まず、複素数まで考えると、代数方程式が必ず解けます。また、波動を表すのに複素数は便利です。ところで、実数は、現実に存在する、と思われがちですが、やはり複素数と同じで、想像上のものと言うことができます。便利だから想像(創造)するんですね。

問. 高校のベクトルと、今勉強しているベクトルは、どんな関係にあるのですか?

答. 密接な関係にあります。高校で扱うと思われるベクトル \overrightarrow{PQ} (P, Q は xyz 空間の点) に対し、 Q の座標から P の座標を引いて、列ベクトルが作れますね。この対応で、 \mathbb{R}^3 のベクトルと同一視できます。

問. 前期の線形代数 I と、後期の線形代数 II には密接な関係があるのでしょうか?

答. あります。良く勉強すれば、いずれ分かります。

問. 質問を書けなくても、試験ができれば十分なのだから、質問書の評価は、試験の成績にプラスするだけに利用してください。

答. 試験ができるだけでは十分ではありません。質問が書けないということは、講義を主体的に深く理解していないということであり、そうすると結局応用が効かず、せっかくの講義の意義が半減すると考えられます。質問書の評価を成績の重要な部分とするのは、このような理由からです。悪しからず。